

LIVRET D'ACCUEIL DE L'APPRENTI

Sommaire

Mot d'accueil	p. 3
Organigramme de la MFR	p. 4
Le Conseil d'Administration	p. 5
Les formations de la MFR	p. 6
Les caractéristiques	p. 7
Rémunération et indemnisation des stagiaires	p. 8
Infos pratiques	p. 9
Règlement intérieur	p. 10
Présentation de la formation	p. 28
Plan de formation	p. 29 32
Planning de l'année	p. 33
Fiche description des lieux	p. 33

Madame, Monsieur,

Vous êtes amené(e) à suivre une formation au sein de la Maison Familiale et Rurale d'Aillevillers.

Au nom de tous les salariés de la MFR, nous avons le plaisir de vous accueillir et nous vous souhaitons la bienvenue. Ce livret d'accueil vous donne quelques informations pratiques pour faciliter votre parcours de formation.

Nous restons toutefois à votre écoute pour essayer d'apporter des réponses à vos divers questionnements quant au déroulement de votre formation et à ses aspects pratiques.

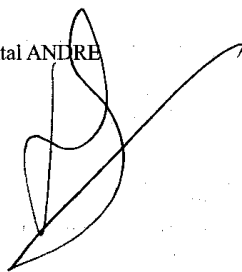
La Maison Familiale Rurale est une association loi 1901, créée en 1962, administrée par des parents d'élèves, des élus locaux, des partenaires professionnels ainsi que des chefs d'entreprises.

La MFR en quelques mots :

- Association "loi 1901"
- Pédagogie de l'alternance
- Tutorat, suivi individualisé
- Approche globale du stagiaire et souci de son développement personnel et de son bien être
- Implication dans son territoire
- Travail en équipe et fonction globale des salariés
- Taille humaine
- Accueil et convivialité

La Présidente

Chantal ANDRE

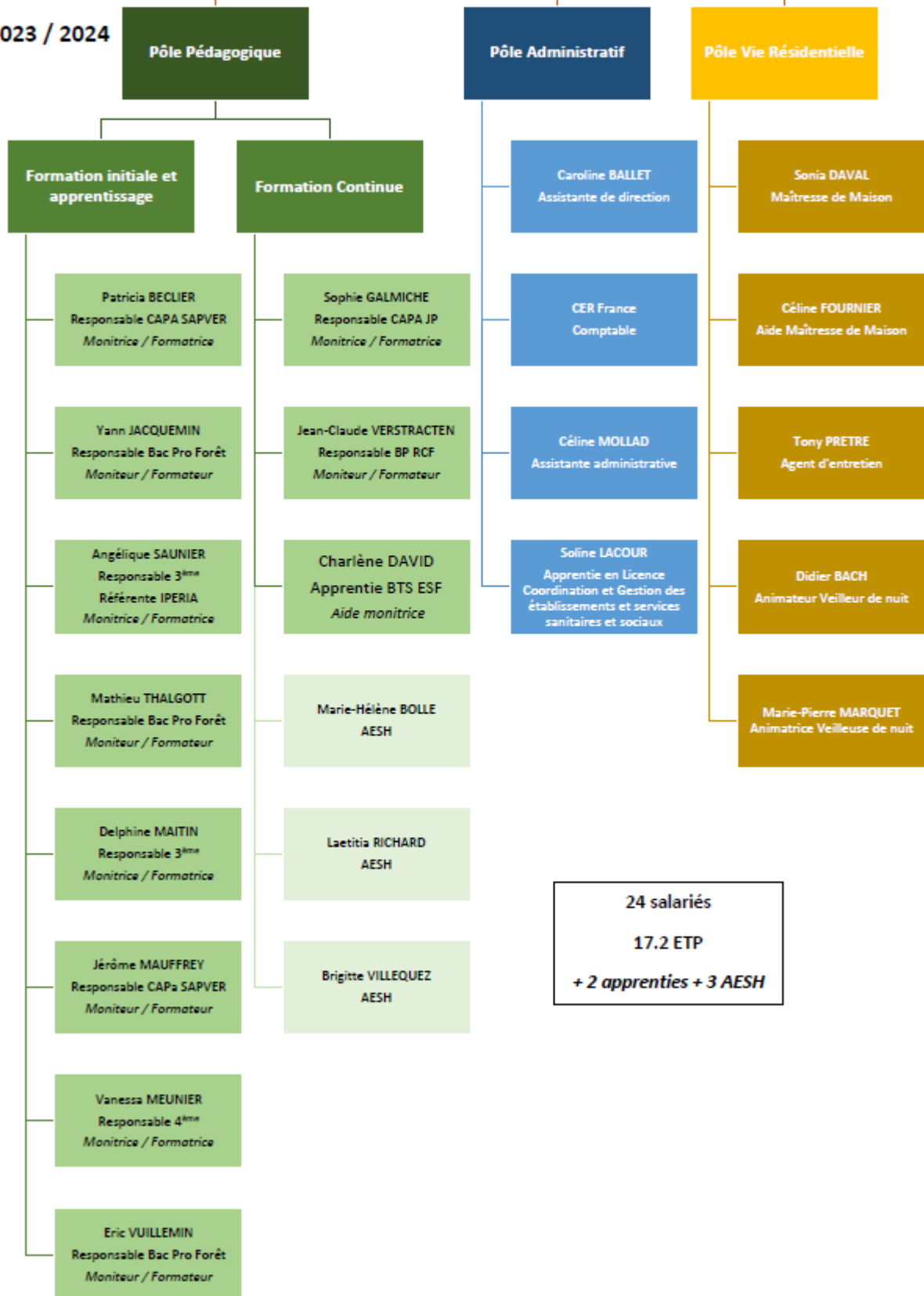


Guillaume VILLEQUEZ
Directeur



Organigramme

2023 / 2024



Le conseil d'Administration de la MFR d'Aillevillers

16 membres

Bureau

Présidente : Chantal ANDRE

Vice-Président : Gilbert TISLER

Trésorière : Marie-Louise LEMERCIER

Secrétaire : Michèle LEPAUL

Membres du CA

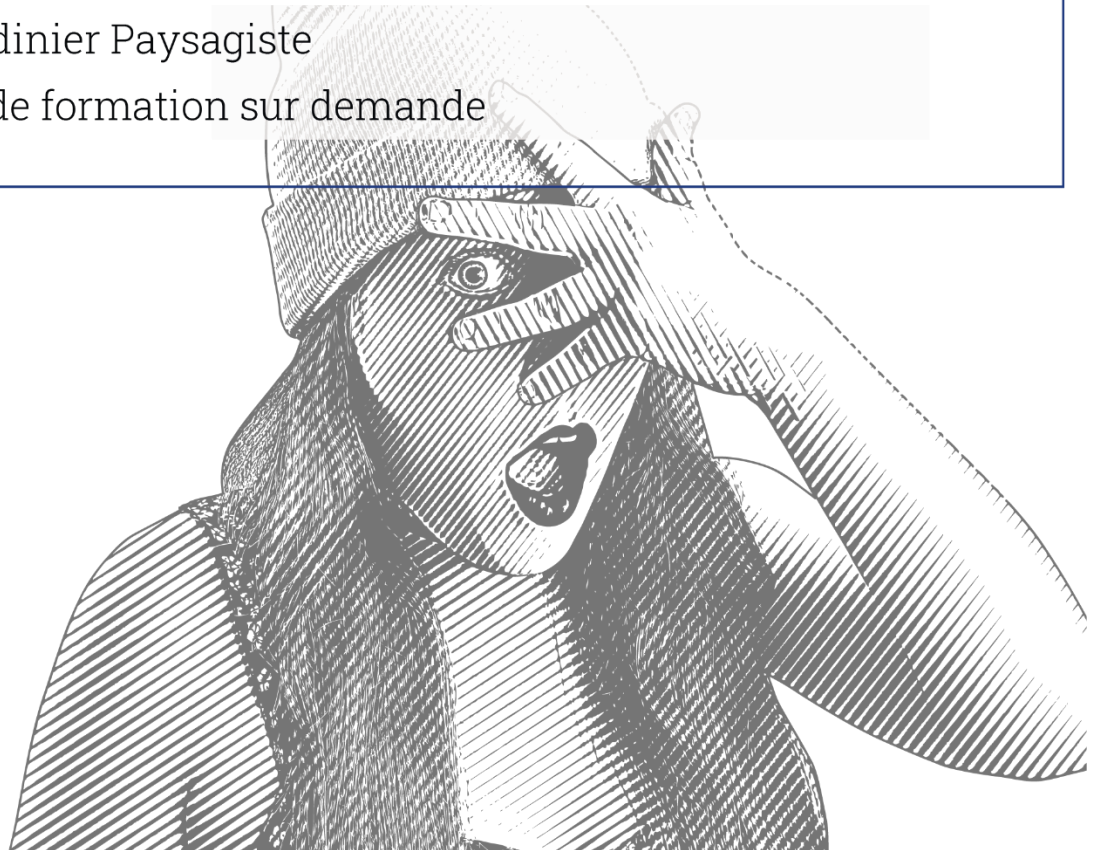
Germain MENIERE	Delphine DONZEL
Nadine BATHELOT	Patrick ETEVENARD
Denis BLANC	Marie BAUDOUIN
Patricia SIOURD	Jérôme DROUIN
Pierrette STENZEL	Gilles AMBERT
Arnaud SION	Valéry GALMICHE
Sabrina STEINMETZ	

Formations initiales et par apprentissage

- 4ème, 3ème de l'Enseignement Agricole
- CAPa SAPVER (Services Aux Personnes et Vente en Espace Rural)
- 2nde Professionnelle NJPF (Nature, Jardins, Paysages, Forêt)
- Bac Pro Forêt

Formations adultes

- DE AES (Accompagnant Educatif et Social) en partenariat avec l'IRTS de Franche Comté
- BP RCF (Responsable de chantiers Forestiers)
- Prévention des risques liés à la pratique des affouages
- CAPa Jardinier Paysagiste
- Modules de formation sur demande



Favorise l'autonomie des stagiaires grâce à leur implication dans la vie de l'établissement (services...)

Une taille modeste (environ 130 jeunes et 40 stagiaires par an)

Une démarche pédagogique centrée sur le projet personnel de chaque jeune et stagiaire en formation

Caractéristiques

La coopération entre les moniteurs, les stagiaires, les familles et les entreprises d'accueil

L'accent est mis sur les apprentissages des savoir-être et les apprentissages sociaux

Fonctionnement associatif

Pratique de l'alternance et du tutorat

Une implantation en milieu rural dans une zone où il y a peu de dispositifs de formations de manière à donner un accès plus simple aux personnes du territoire

Rémunération et indemnisation des stagiaires

Se référer au contrat d'apprentissage

Source : <https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F2918/personnalisation/resultat?lang=>

Situation	16 à 17 ans	18-20 ans	21-25 ans	26 ans et plus
1 ^{ère} année	27% du Smic, soit 471,74 €	43% du Smic, soit 751,30 €	Salaire le + élevé entre 53% du Smic, soit 926,02 € et 53% du salaire minimum conventionnel correspondant à l'emploi occupé pendant le contrat d'apprentissage.	100% du Smic Salaire le + élevé entre le Smic(1 747,20 €) et le salaire minimum conventionnel correspondant à l'emploi occupé pendant le contrat d'apprentissage.
2 ^{ème} année	39% du Smic, soit 681,41 €	51% du Smic, soit 891,07 €	Salaire le + élevé entre 61% du Smic, soit 1 065,79 € et 61% du salaire minimum conventionnel correspondant à l'emploi occupé pendant le contrat d'apprentissage.	100% du Smic Salaire le + élevé entre le Smic(1 747,20 €) et le salaire minimum conventionnel correspondant à l'emploi occupé pendant le contrat d'apprentissage.
3 ^{ème} année	55% du Smic, soit 960,96 €	67% du Smic, soit 1 170,62 €	Salaire le + élevé entre 78% du Smic, soit 1 362,82 € et 78% du salaire minimum conventionnel correspondant à l'emploi occupé pendant le contrat d'apprentissage.	100% du Smic Salaire le + élevé entre le Smic(1 747,20 €) et le salaire minimum conventionnel correspondant à l'emploi occupé pendant le contrat d'apprentissage.

Extraction 07/2023

Informations pratiques

Les horaires :

Ouverture de la Maison Familiale du lundi 8 h au vendredi 17h

Les horaires de formation :

Lundi : 9h – 12h15 et 13h30 – 17h15

Mardi à Jeudi : 8h – 12h15 et de 13h30 à 17h15

Vendredi : 8h – 12h15 – 13h30 15h45

Ouverture du secrétariat :

Le standard téléphonique est ouvert tous les jours de 8h à 12h15 et de 13h30 à 17h30.

L'accueil physique des apprentis au secrétariat se fait selon les mêmes horaires, avant ou après les cours et au moment des pauses.

Contact MFR et interlocuteurs privilégiés :

Directeur : Guillaume VILLEQUEZ

Tél : 03.84.49.20.15 mfr.ailevillers@mfr.asso.fr

Responsable session CAPa SAPVER BECLIER P / MAUFFREY J

Tél : 03.84.49.20.15

patricia.beclier@mfr.asso.fr

jerome.mauffrey@mfr.asso.fr

Selon les dispositions du Code de l'Éducation, du Code Rural et du Code du travail

PREAMBULE - CONSIDÉRATIONS GÉNÉRALES -

La formation assurée sous la responsabilité de la Maison Familiale s'attache à une approche globale de la personne et à sa capacité à progresser. Par sa méthode pédagogique et par le choix de l'internat, la formation est à la fois humaine, citoyenne et professionnelle et doit permettre une progression vers des responsabilités.

En suivant la formation, le jeune accepte l'ensemble des activités nécessaires à sa formation et ses modalités.

Il s'oblige à respecter les règles et contraintes d'organisation que la vie à la MFR/CFA requiert.

Le présent règlement intérieur contient les règles qui concernent tous les membres de la communauté éducative ainsi que les modalités selon lesquelles sont mis en application les libertés et les droits dont bénéficient les élèves et étudiants.

Le règlement intérieur de la MFR/CFA remplit une triple mission :

- une mission informative : le règlement intérieur apporte aux élèves et à leurs familles les éléments nécessaires sur les aspects pratiques de la vie à la MFR/CFA. Le règlement intérieur doit représenter un outil de meilleure information avec les familles des élèves.
- une mission juridique : le règlement intérieur est une référence pour préciser les modalités d'application des droits et des obligations du jeune à la MFR/CFA ainsi que pour les familles dans leurs relations avec les représentants de la MFR/CFA.
- une mission éducative : le règlement intérieur aide à la responsabilisation de l'élève en lui rappelant le cadre de vie de la MFR/CFA. Le règlement intérieur est un contrat entre le jeune, sa famille et la MFR/CFA. Afin d'inscrire le règlement intérieur dans un projet éducatif, le règlement intérieur s'accompagnera de règles de vie coconstruites avec les jeunes pour le groupe de formation.

Le règlement intérieur est une décision exécutoire sitôt adoptée par le conseil d'administration de la MFR/CFA. Tout manquement à ses dispositions peut déclencher une procédure disciplinaire ou des poursuites appropriées. Tout personnel de la MFR/CFA, quel que soit son statut, sa fonction, veille à l'application du règlement et doit constater tout manquement à ces dispositions.

Le règlement intérieur, ses éventuelles modifications et ses annexes font l'objet :

- d'une information et d'une diffusion au sein de la MFR/CFA par voie d'affichage sur les panneaux prévus à cet effet
- d'une notification individuelle auprès de l'élève et de ses représentants légaux s'il est mineur.

Le règlement intérieur du CFA-MFR définit les modalités de fonctionnement du conseil de perfectionnement et de la désignation de ses membres (art. R6231-5 du Code du travail).

Toute modification du règlement intérieur s'effectue dans les mêmes conditions et procédures que celles appliquées au règlement intérieur lui-même.

Le présent règlement est établi conformément aux dispositions des articles L 6352-3 et R 6352-1 à R 6352-15 du Code du travail

Le présent règlement s'applique à tous les apprentis, et ce pour la durée de la formation suivie.

L'apprenti est celui qui a conclu un contrat d'apprentissage avec une entreprise d'accueil. Au terme de l'article L.6221-1 du Code du Travail, « Le contrat d'apprentissage est un contrat de travail de type particulier conclu entre un apprenti ou son représentant légal et un employeur (...). L'employeur s'engage, outre le versement d'un salaire, à assurer à l'apprenti une formation professionnelle complète, dispensée pour partie en entreprise et pour partie en centre de formation d'apprentis ou section d'apprentissage (...). L'apprenti s'oblige, en retour, en vue de sa formation, à travailler pour cet employeur, pendant la durée du contrat, et à suivre cette formation ».

L'apprenti est ainsi un salarié à part entière. En conséquence, il bénéficie des dispositions applicables à l'ensemble des salariés, dans la mesure où elles ne sont pas contraires à celles qui sont liées à sa situation de jeune en formation.

En effet, les apprentis de la MFR/CFA sont des salariés en formation alternée. Ils doivent se conformer à la fois :

- aux articles du Code du Travail, régissant plus précisément les relations contractuelles entre apprenti et employeur,
- au règlement intérieur de l'entreprise,
- au règlement intérieur de la MFR/CFA dans lequel se déroule sa formation.

Les devoirs et obligations des apprentis

- Respecter tous les membres de l'équipe et du Conseil d'administration, suivre leurs conseils et directives.
- Suivre toutes les activités scolaires en tenant compte des règles et principes du Règlement intérieur et réaliser toutes les tâches qui en découlent.
- Prendre soin du mobilier, du matériel et des locaux mis à leur disposition.
- Effectuer les services (tâches collectives) qui leur sont attribués (nettoyage de salles, extérieur, etc.) pour garder les locaux propres et accueillants.

Les droits

Ces droits s'exercent dans le respect du pluralisme, des principes de neutralité et du respect d'autrui et ne doivent pas porter atteinte aux activités d'enseignement, au déroulement des programmes et à l'obligation d'assiduité.

Les droits reconnus aux apprentis sont : le droit de publication et d'affichage, le droit d'association, le droit d'expression, le droit de réunion et le droit à la représentation.

En outre, leur qualité d'élèves à part entière (individu et apprenant) entraîne l'accès aux droits fondamentaux et généraux suivants :

- Respect humain
- Culture
- Information dans le respect du principe de laïcité et neutralité politique, idéologique incompatible avec toute propagande, dans le cadre des lois de la République.
- Enseignement de qualité
- Formation sanctionnée par un diplôme leur facilitant la construction du projet professionnel.
- Participation effective à la vie de l'Établissement (Assemblée Générale, Portes Ouvertes etc.).
- Epanouissement dans des locaux propres.

Chaque apprenti dispose d'une carte « d'étudiant des métiers » délivrée par la MFR/CFA. Cette carte permet à l'apprenti de faire valoir sur l'ensemble du territoire national la spécificité de son statut auprès des tiers (article L 6222-36-1 du Code du travail)

Un exemplaire du présent règlement est remis à chaque famille ou apprenti majeur (avant le début de la formation) contre signature.

ARTICLE 1- ADMISSION DES APPRENTIS -

Chaque famille et chaque jeune souhaitant suivre la formation pour la première fois dans l'établissement seront reçus par le directeur ou son représentant.

Celui-ci s'intéresse à la motivation et aux aptitudes générales de l'apprenti à suivre utilement la formation qu'il envisage.

Il informe la famille et le jeune des caractéristiques générales des formations dispensées par la méthode pédagogique de l'alternance, des conditions matérielles, humaines et financières dans lesquelles il peut être accueilli ainsi que des contraintes particulières de la vie en collectivité.

Les temps de rencontre en amont et au moment de la rentrée sont des moments forts et la présence des familles est indispensable.

Lors de l'admission de l'apprenti, un dossier individuel est ouvert par l'établissement.

ARTICLE 2 - HORAIRES -

L'organisation harmonieuse des formations et de la vie en commun nécessite des horaires précisément définis, dont le respect s'impose à tous.

Chacun s'engage de ce fait à se conformer aux horaires (cours, interventions extérieures, mises en commun, activités sportives, visites, veillées, repas...) qui seront communiqués suffisamment à l'avance et affichés en un lieu accessible à tous. Le non-respect des horaires peut entraîner des sanctions.

En cas de retard, l'apprenti doit prévenir la MFR/CFA par téléphone ou tout moyen adapté et rapide. Le maître d'apprentissage sera informé par la MFR/CFA. **Voir horaires du présent livret d'accueil**

ARTICLE 3 - BIEN VIVRE L'ALTERNANCE -

Les périodes de travail en milieu professionnel sont des temps de formation au même titre que les temps de présence à la M.F.R.

En apprentissage, le jeune doit respecter le règlement intérieur de l'entreprise au même titre que les autres salariés.

L'apprenti s'engage à accepter les modalités, les conditions et les activités proposées par le maître d'apprentissage.

Il s'oblige à réaliser les travaux et les activités d'alternance prévus et formalisés en commun avant son départ dans le milieu professionnel.

Un carnet de liaison permet le suivi de la formation. L'apprenti en est responsable : il note au fil des semaines les activités réalisées en entreprise et à la M.F.R, les évaluations. Les parents et maîtres d'apprentissage sont partenaires de la formation, ils en prennent connaissance, l'annotent et le visent.

Les apprentis sont tenus de suivre obligatoirement l'ensemble des activités proposées par la MFR/CFA dans le cadre de la formation : activités pédagogiques, travaux pratiques, projets, visites et périodes en entreprise avec assiduité et sans interruption.

Tout événement non justifié par des circonstances particulières constitue une faute passible de sanctions disciplinaires.

En l'occurrence, en cas d'absence à la formation, l'apprenti(e) doit impérativement prévenir la MFR/CFA ainsi que son employeur et justifier dans les plus brefs délais du motif de l'absence.

Seules les absences justifiées par un arrêt de travail et les motifs d'absences recevables sont acceptés sur justificatif (selon le code du travail) ;

- Maladie,
- Convocation Journée Citoyenne,
- Convocation à un examen, concours,
- Convocation à l'examen au code de la route
- Evènement familial (décès, naissance...)
- Convocations officielles (tribunal, police...)

Par ailleurs, **l'arrêt de travail doit être transmis à l'employeur dans les 48 heures, et une copie à la MFR/CFA.** Les apprentis doivent prévenir la MFR/CFA dans la demi-journée d'absence et au plus tôt par tout moyen adapté.

Les absences non justifiées ou non autorisées peuvent donner lieu à des poursuites disciplinaires de la part de l'employeur. Elles peuvent aussi entraîner une retenue sur salaire.

Des absences injustifiées peuvent entraîner une invalidation du diplôme (dans le cadre du CCF et du nombre d'heures à effectuer à la MFR/CFA inscrit au contrat d'apprentissage).

Une fiche de présence est signée par les apprentis après la pause de chaque demi-journée (matin et après-midi).

Tout manquement à ces obligations sera signalé au financeur de l'action et pourra avoir des incidences sur la rémunération versée.

Lorsque l'apprenti fréquente la MFR/CFA, il continue à bénéficier du régime de sécurité sociale sur les accidents du travail et les maladies professionnelles dont il relève en tant que salarié (article L6222-32 du Code du travail).

La MFR/CFA a l'obligation de surveiller les apprentis qui lui sont confiés pendant la totalité du temps de formation. Tenues, langage, agissements se font dans le respect d'autrui.

Quitter la MFR/CFA ne peut se faire sans en aviser formellement et obtenir l'autorisation de la direction ou de son représentant.

ARTICLE 4 - RELATIONS AVEC LES PARTENAIRES DE LA FORMATION - (Parents, représentants légaux, maitres d'apprentissage)

Les emplois du temps sont accessibles via l'outil numérique partagé (site intranet de la MFR/CFA : lent codes d'accès communiqués à la rentrée scolaire), aux apprentis comme aux responsables légaux et maitres d'apprentissage. Ils sont disponibles avant la semaine de regroupement de l'apprenti, sous réserve toutefois de modifications.

La « réunion de Parents » est l'occasion pour les parents/représentants légaux et l'équipe pédagogique de participer à la formation de leur jeune et de contribuer à l'évolution de la formation. C'est un temps d'échanges, d'informations mutuelles. Ces temps peuvent aussi permettre de trouver des solutions aux problèmes rencontrés qui peuvent être soulevés à cette occasion.

Pour faciliter la participation de chacun, ces rencontres sont précisées à l'avance sur le carnet de liaison des apprentis au besoin par courrier/courriel.

Pour favoriser l'accompagnement du jeune et mettre en œuvre toutes les conditions de réussite, la famille s'engage notamment :

- à assister à l'Assemblée Générale de la MFR/CFA,
- à faire le point régulièrement avec le Maître d'Apprentissage.
- à venir aux différentes réunions de parents.
- à remplir et viser pour chaque alternance le carnet de liaison sur lequel doivent être portés les évaluations, les comptes rendus d'activité et les appréciations de l'élève permettant de valoriser l'évolution du jeune dans son parcours de formation.
- à vérifier que le travail d'alternance a été bien réalisé en entreprise dans les délais fixés et visé par le maître d'apprentissage.

Des réunions avec le maître d'apprentissage sont prévues à la MFR/CFA et en entreprise.

ARTICLE 5 - USAGE DU MATERIEL -

Le matériel, les locaux de formation sont confiés à l'usage et à l'entretien des apprentis. Les apprentis sont responsables du matériel mis à leur disposition. Toute dégradation doit être réparée par son auteur (responsabilité civile).

L'apprenti signale immédiatement à un moniteur toute anomalie du matériel.

Lorsqu'un matériel pédagogique (livre, revue, support informatique...) confié à un apprenti ne peut être rendu par ce dernier le remboursement de la valeur d'achat sera réclamé.

Il est strictement interdit de déplacer tout matériel sans autorisation expresse du moniteur-référent ou du personnel de la M.F.R. Les apprentis doivent obligatoirement laisser en état de propreté permanent les salles de cours, les locaux et les abords immédiats.

ARTICLE 6 - RESSOURCES INFORMATIQUES -

Une charte informatique qui définit les règles d'utilisation des outils informatiques et de ceux liés aux technologies de l'information et de la communication (internet, multimédia, réseaux sociaux, smartphone...) par tous les utilisateurs potentiels (apprenants, administrateurs ou salariés) de la MFR/CFA est annexée au présent règlement.

ARTICLE 7 - REPAS -

Les repas sont des moments essentiels de la vie en commun. Chacun se doit d'y participer.

Par souci de laïcité, les repas seront adaptés sur prescription médicale avec l'établissement d'un PAI (Projet d'Accueil Individualisé).

Chacun s'oblige à en respecter les horaires et à adopter une attitude respectueuse des règles établies.

Les services (au moment et après le repas par exemple service plats, desserte des tables, rangement de la salle à manger en fin de repas, vaisselle...) sont assurés par les apprentis, selon une organisation convenue à l'avance.

ARTICLE 8 - SECURITE -

8.1- Le "risque attentat"

La sécurité des élèves de l'établissement obéit aux préconisations du plan VIGIPIRATE. Ce plan est un dispositif de vigilance, de prévention et de protection de la population. En effet, la MFR/CFA est dotée d'un Plan Particulier de Mise en Sureté (PPMS) face aux risques majeurs : Il s'agit d'être efficace et prévoyant pour faire face à des événements graves (catastrophes naturelles, attentats...). Il s'agit de mesures de protection et de confinement.

En cas d'urgence, l'alerte est donnée par la Préfecture ou la Direction de la MFR/CFA. Un signal de mise en confinement est adressé aux usagers de la MFR/CFA, qui s'orientent vers les zones de confinement définies. Une formation et information seront organisées dès les premières semaines à la MFR/CFA. Il s'agit de faire acquérir à chacun les bons réflexes en cas d'intrusion malveillante au sein de l'établissement."

8.2- La prévention des risques d'accidents et de maladies

La prévention des risques d'accidents et de maladies est impérative et exige de chacun le respect total de toutes les prescriptions applicables en matière d'hygiène et de sécurité.

A cet effet, chaque apprenti doit veiller à sa sécurité personnelle et à celle des autres en respectant les consignes générales et particulières de sécurité et d'hygiène en vigueur sur le lieu de formation.

Toutefois, lorsque la formation se déroule dans une entreprise ou un établissement déjà doté d'un règlement intérieur, les mesures de santé et de sécurité applicables aux apprentis sont celles de ce dernier règlement.

8.3 - Consignes en cas d'incendie

Conformément aux articles R. 4227-28 et suivants du code du travail, les consignes d'incendie et notamment un plan de localisation des extincteurs et des issues de secours sont affichés dans les locaux de formation de manière à être connus de tous les apprentis. Les apprentis exécutent sans délai l'ordre d'évacuation donné par un salarié de l'établissement.

Les consignes, en vigueur dans l'établissement, à observer en cas de péril et spécialement d'incendie, doivent être scrupuleusement respectées.

Tout apprenti témoin d'un début d'incendie doit immédiatement alerter un représentant de la MFR/CFA.

Un exercice d'évacuation sera organisé chaque année scolaire en début de premier trimestre. Chacun se doit d'y participer et de suivre les consignes données.

8.4 – Consignes et mesures spécifiques Coronavirus (Covid – 19)

Les normes sanitaires relatives à la lutte contre la propagation du Covid-19 s'imposent à l'ensemble des établissements recevant du public, en sus des règles de sécurité habituellement applicables définis notamment dans le présent règlement intérieur.

Compte tenu de l'impact de l'épidémie sur les règles applicables en matière d'hygiène et de santé, les mesures prises pour lutter contre la propagation du virus, en application des dispositions réglementaires, circulaires et recommandations nationales (FAQ, protocoles sanitaires notamment), devront être strictement respectées par les apprenants.

Ces mesures et recommandations sont notamment les obligations en matière d'hygiène et de sécurité qui doivent être respectées par les apprenants en tout lieu de la MFR/CFA : elles s'articulent autour de cinq principes généraux :

- Le maintien de la distanciation physique
- L'application des gestes barrière
- La limitation du brassage des apprenants
- L'assurance d'un nettoyage et d'une désinfection des locaux et matériels
- La communication, l'information et la formation

En conséquence, au sein de la MFR/CFA sont instaurées des mesures d'hygiène et de salubrité préconisées par les autorités sanitaires et les ministères de tutelle qui s'imposent à tous car elles s'inscrivent dans le cadre d'une politique publique en matière sanitaire portée au niveau national pour contenir la propagation du coronavirus.

Ces mesures, actualisées en fonction des circonstances, sont portées à la connaissance des apprenants, des familles, diffusées largement au sein de la MFR/CFA et annexées au présent règlement intérieur.

En cas de non-respect constaté des consignes « Covid-19 », des sanctions disciplinaires pourront être prises à l'encontre de l'apprenant dans les conditions établies par le règlement intérieur.

8.5 – Signalement et déclaration

Tout accident ou incident survenu à l'occasion ou en cours de formation est immédiatement déclaré par l'apprenti accidenté ou les personnes témoins de l'accident, au responsable de la MFR/CFA.

Conformément à l'article L 6222-32 du code du travail, l'accident survenu à l'apprenti pendant qu'il se trouve sur le lieu de formation ou pendant qu'il s'y rend ou en revient, fait l'objet d'une déclaration de l'employeur auprès de la caisse de sécurité sociale.

ARTICLE 9 - DEMI-PENSION - INTERNAT - HEBERGEMENT -

La veillée fait partie intégrante et est le prolongement du temps de formation.

Selon l'heure de fin de veillée, un membre de l'équipe peut décider de modifier l'heure de coucher. Le silence effectif après le coucher est indispensable.

Les occupants d'une chambre doivent veiller à ne pas dégrader murs et mobiliers ; un rangement correct des lits et des effets personnels est exigé de tous pour faciliter et respecter la vie de chacun.

Chaque jeune doit respecter le plan d'occupation des chambres. Pour la sécurité les issues des chambres ne doivent pas être encombrées et rester accessibles en permanence ; les appareils de cuisson ou de chauffage comme toute installation électrique provisoire, ne sont pas admis. Tous les petits matériels (chargeur, lisseur...) doivent être débranchés avant de quitter la chambre.

Pour des raisons d'hygiène, chacun doit apporter ses draps et taies d'oreiller personnels. De même les chambres doivent être aérées chaque jour quelle que soit la saison.

L'accès d'une personne étrangère à la MFR/CFA n'est admis qu'avec l'accord d'un responsable de la MFR/CFA.

ARTICLE 10 - VIE A LA MFR/CFA -

10.1 - DROGUE, PRODUITS ILLICITES, TABAC, ALCOOL

En application du décret n°2006-1386 du 15 Novembre 2006 fixant les conditions de l'application de fumer dans les lieux affectés à un usage collectif, et de l'Ordonnance du 19 mai 2016, il est interdit de fumer dans les lieux affectés à un usage collectif, notamment scolaire : en conséquence, il est interdit de fumer dans les locaux de formation et dans l'enceinte de la MFR/CFA.

En outre, l'usage de la cigarette électronique est interdit dans les locaux de formation et dans l'enceinte de la MFR/CFA.

Il est interdit aux jeunes de pénétrer ou de séjourner dans la MFR/CFA en état d'ivresse ou sous l'emprise de produits stupéfiants ainsi que d'y introduire des boissons alcoolisées, des substances toxiques (drogue) ou tout objet soumis à réglementation ou potentiellement dangereux par destination

10.2 - UTILISATION DES TELEPHONES PORTABLES, DES ORDINATEURS, MATERIEL AUDIO ...

Les téléphones doivent obligatoirement être éteints pendant les cours (ou déposés à l'endroit prévu à cet effet). Aucune sortie du cours n'est autorisée pour téléphoner (sauf temps pédagogique prévu à cet effet ou autorisation exceptionnelle du moniteur présent en salle de cours).

Le Code de l'éducation (Loi d'Aout 2018) prévoit que le non-respect de ces règles pourra entraîner la confiscation de l'appareil par le personnel pédagogique et éducatif. Les modalités d'interdiction totale ou partielle, de confiscation et de restitution des téléphones portables sont fixées comme suit :

Exemple de Clause d'interdiction :

L'utilisation d'un téléphone mobile ou de tout autre équipement terminal de communication électronique est interdite dans l'ensemble de l'enceinte de l'établissement ainsi qu'à l'extérieur pendant les activités conduites dans le cadre de la formation.

L'appareil doit être éteint et rangé dès l'entrée dans l'établissement, il sera ramassé lors de la mise en route du lundi matin et rendu lors de temps dédiés

L'usage du téléphone portable ou de tout autre équipement terminal de communication électronique est exceptionnellement autorisé en fonction de la nécessité des activités conduites et soumis à l'autorisation de l'équipe pédagogique et éducative.

L'usage des appareils connectés est permis aux élèves présentant un handicap ou un trouble de santé invalidant, autorisés à utiliser dans le cadre de leur scolarité.

Exemple de Clause de confiscation :

Tout personnel de direction, d'enseignement, d'éducation ou de surveillance de la MFR/CFA se réserve le droit de confisquer provisoirement l'appareil en cas d'utilisation prohibée par les élèves.

Les appareils confisqués seront déposés au bureau du directeur et rendus aux parents uniquement.

Toute confiscation fait l'objet d'un rapport d'incident communiqué aux responsables légaux de l'élève.

A l'issue de la période de confiscation, le téléphone est rendu à son propriétaire en mains propres ou au représentant légal.

(1) : définir le nombre de jours maximum de confiscation d'un téléphone portable.

(2) : Définir le lieu où seront stockés les téléphones confisqués.

10.3 - TENUE VESTIMENTAIRE

La tenue de chacun doit être correcte et respecter les exigences liées au milieu professionnel.

Une tenue et une coiffure propres et décentes, sans excentricité ni décontraction excessive, sont de rigueur.

De plus, sont formellement interdits tous signes ostentatoires d'appartenance à un parti politique, un syndicat...

Des prescriptions vestimentaires spécifiques peuvent être édictées et transmises aux jeunes pour des séances pédagogiques exposant ce dernier à des risques particuliers en raison de l'espace, des matériaux ou des matériels utilisés.

Lorsque la tenue de l'apprenti ne paraît pas adaptée à l'équipe pédagogique, il sera demandé à l'élève de la rectifier sous risque de sanctions.

10.4 - ORGANISATION PERSONNELLE

Identiquement, la tenue correcte des cours (classeurs, chemises, cahiers...) est exigée. Des contrôles réguliers seront effectués. Des études pourront sanctionner des tenues non conformes pour permettre à l'apprenti de mieux s'organiser et trouver des solutions.

Les apprentis sont tenus à l'obligation de réserve sur tout ce qu'il pourra apprendre durant la période en entreprise.

Les frais occasionnés par les apprentis (hébergement, déplacement, etc...) restent à leur charge.

Les déplacements des apprentis à l'extérieur de la MFR/CFA, liés à la réalisation d'actions de formation notamment, seront soumis à l'accord préalable, écrit de leur responsable de formation, tant en ce qui concerne l'objet que la destination.

Les travaux d'alternance (P.E. ou Plan d'Etude) sont à la base de la pédagogie de l'apprentissage. Ils devront être réalisés durant le temps d'entreprise et être signés par le maître d'apprentissage. Les apprentis s'engagent à les réaliser pour chaque premier jour d'alternance à la MFR/CFA.

10.5 - EXAMEN

Les aménagements d'examen nécessitent des démarches particulières, réglementaires (en application de l'article L 6222-37 et suivant du Code du travail) et ne sont pas automatiquement accordés aux personnes qui en font la demande. L'apprenti s'engage à fournir les documents attendus en temps et en heure, sans quoi il n'aura aucun recours.

L'employeur veille à l'inscription et à la participation de l'apprenti aux épreuves du diplôme préparé (art. L.6223-4 Code du travail)

10.6 - RESPECT

Une attitude de respect envers les personnes côtoyées à la MFR/CFA et en entreprise est exigée de chacun en toutes circonstances (politesse, vocabulaire...).

Un comportement et un langage corrects sont demandés à tous les apprentis. A la MFR/CFA, les apprentis sont sur leurs lieux de travail et les règles de présentation auxquels les apprentis sont tenus sont les mêmes que celles exigées en entreprise.

Cette présentation générale est assortie d'une adaptation aux activités particulières des apprentis (Tenue de sport exigée pour les activités éducatives et sportives...).

La vie collective induit des relations interpersonnelles adaptées.

Au sein de son groupe classe et de la MFR/CFA, chaque apprenti s'engage :

- à participer activement à la vie collective (en classe, et sur les temps de vie résidentielle) et aux activités proposées,
- à développer, promouvoir l'entraide et la solidarité,
- à posséder le matériel nécessaire à la réalisation de l'ensemble des activités de formation (cf. liste du matériel communiquée en début d'année),
- à planifier son travail afin de respecter les différentes échéances,
- à réaliser l'ensemble des tâches et des productions demandées, en fournissant les efforts nécessaires.

ARTICLE 11 - VOL -

L'établissement décline toute responsabilité pour les vols ou dommages aux biens pouvant survenir durant les formations, au détriment des apprentis.

Il est conseillé aux apprentis de ne pas venir en cours avec des objets de valeur et des sommes importantes d'argent. Ils doivent garder sur eux leurs objets personnels (montre, porte-monnaie, téléphone portable...).

Tout apprenti tenu en flagrant délit de vol d'argent ou d'objet ou de racket, fera l'objet d'une procédure disciplinaire.

ARTICLE 12 - SOINS -

Conformément à la législation, les familles fournissent les certificats de vaccinations obligatoires ou les certificats de contre-indications. L'établissement est informé des affections ou problèmes éventuels devant être pris en compte pour la vie en collectivité.

En cas d'urgence médicale, la MFR/CFA informe la famille et prend les dispositions nécessaires pour une prise en charge médicale extérieure. En cas d'impossibilité de joindre la famille, ou en cas d'extrême cas de force majeure, le Directeur de la MFR/CFA ou son représentant prendra alors toute décision de protection et de prise en charge de l'apprenti.

L'apprenti peut avoir besoin de prendre des médicaments pendant le temps scolaire pour une pathologie au long cours ; La famille mettra en place un Projet d'Accueil Personnalisé (P.A.I.) qu'il y ait ou non un protocole d'urgence à respecter.

Quelques recommandations sont à prendre en compte :

- Une ordonnance médicale du médecin traitant sera exigée pour un traitement à prendre pendant le temps de présence du jeune à la MFR/CFA ;
- De façon générale, le personnel de la MFR/CFA ne peut donner de médicaments à un jeune.
- Certains médicaments détournés de leur usage habituel peuvent être à l'origine de toxicomanies chez les jeunes
- Chaque traitement correspond à une pathologie personnelle et ne doit pas être distribué à d'autres jeunes.

En aucun cas le personnel n'est autorisé à transporter les apprentis malades à l'extérieur de la MFR/CFA, ni à délivrer des médicaments, hormis ceux confiés à la MFR/CFA par l'apprenti sous couvert d'une ordonnance médicale et d'un Projet d'Accueil Personnalisé (P.A.P). L'apprenti est responsable de l'application de l'ordonnance délivrée par le médecin.

ARTICLE 13 - L'ESPACE DE MEDIATION -

Le conseil de médiation a pour mission d'examiner la situation d'un apprenti sur l'ensemble de son parcours à la MFR/CFA (sessions MFR/CFA et périodes en entreprise) dont le comportement est inadapté aux règles de vie. Il s'agit aussi de valoriser et de s'appuyer sur des éléments positifs du vécu du jeune.

C'est un temps pour décontextualiser, prendre du recul et favoriser la recherche d'une réponse éducative personnalisée. Il participe à la mise en place d'une politique claire de prévention et assure le suivi de l'application des mesures d'accompagnement.

Composition :

Sa composition est arrêtée par le conseil d'administration. Elle compte systématiquement parmi ses membres, des parents de jeunes actuellement à la MFR/CFA. Le conseil de médiation est présidé par un membre du Conseil d'administration. Il associe obligatoirement le jeune, sa famille et l'équipe.

En cas de désaccord :

La MFR/CFA dans la cadre de sa mission d'accompagnement des apprentis, des familles et des maîtres d'apprentissage assure cette mission mais conformément à l'article L 6222-39 du Code du travail « Dans les entreprises ressortissantes des chambres consulaires, un médiateur désigné par celles-ci peut être sollicité par les parties pour résoudre les différends entre les employeurs et les apprentis ou leur famille, au sujet de l'exécution ou de la rupture du contrat d'apprentissage. »

L'espace de médiation vise à améliorer l'aspect qualitatif du contrat d'apprentissage par une bonne information et un accompagnement des apprentis et des maîtres d'apprentissage tout au long du contrat.

C'est un dispositif d'accompagnement dédié à la bonne réalisation du contrat d'apprentissage, à la lutte contre le décrochage et la sécurisation des parcours.

Il est un espace ouvert d'information, de prévention, d'accompagnement, au service de l'ensemble des acteurs de l'apprentissage.

Il a pour objectif de permettre à chacun d'évoquer une situation (personnelle et/ou professionnelle) pouvant fragiliser ou mettre à mal la formation et/ou la relation professionnelle et d'être accompagné dans la recherche de solutions.

Le dialogue, la médiation et les mises en garde orales faites à l'apprenti(e) auxquels le maître d'apprentissage est étroitement associé permettront de prendre un temps pour trouver des solutions constructives avec l'équipe pédagogique.

Le conseil de médiation pourra être amené à prendre certaines mesures : les rappels au règlement n'étant pas constitutifs de sanctions disciplinaires, ils peuvent être pris sans délai par l'ensemble des personnels du CFA-MFR après concertation avec la direction.

Il peut s'agir notamment :

- D'une inscription sur le carnet de liaison ;
- D'une excuse orale ou écrite aux personnes victimes d'un préjudice dont l'apprenti aura été déclaré responsable ;
- De travaux de substitution ;
- De la réalisation de travaux non-faits ;
- De remontrances et d'admonestations ;

- Du nettoyage d'un lieu ou d'un bien dégradé par l'alternant.

L'employeur de l'apprenti et son représentant légal, s'il est mineur, en sont informés par écrit. Ces mesures ne peuvent faire l'objet d'aucun recours.

Si à l'issue de l'application d'une de ces mesures, ces faits venaient à se reproduire, ils feraient alors l'objet d'une procédure de sanction disciplinaire pouvant aller jusqu'à la saisine du conseil de discipline.

- **Le conseil de discipline**

Le conseil de discipline est réuni lorsque la médiation n'a pas suffi ou dans le cas d'une situation qui peut mettre en péril la sécurité des personnes.

ARTICLE 14 - SANCTIONS ET CONSEIL DE DISCIPLINE -

Le non-respect du présent règlement, des règles de vie en commun et des exigences d'ordre administratif pourra entraîner une sanction.

Constitue une sanction toute mesure, autre que les observations verbales et les rappels au règlement (art 13), prise par le directeur du CFA - MFR ou son représentant, à la suite d'un agissement de l'apprenti, considéré par lui comme fautif, que cette mesure soit de nature à affecter immédiatement ou non la présence de l'intéressé dans la formation ou à mettre en cause la continuité de la formation qu'il reçoit.

Les sanctions possibles sont :

1. La réprimande
2. L'avertissement ;
3. La mise à pied provisoire ou conservatoire ;
4. L'exclusion (mise à pied disciplinaire) pour une durée déterminée ;
5. L'exclusion définitive.

En tant que de besoin, il est précisé qu'aucune sanction ne pourra être infligée à l'alternant sans que celui-ci ait été, au préalable, informé des griefs retenus contre lui.

Les réprimandes et avertissements peuvent sanctionner :

- Une absence non justifiée ;
- Des retards répétés ;
- En règle générale, toute infraction ou manquement au présent règlement intérieur ;
- Un manque de travail et un investissement personnel insuffisant de la part de l'apprenti dans sa formation ;
- Un comportement non-conforme aux exigences du CFA-MFR

Dans le respect des valeurs humanistes que portent les CFA-MFR, le directeur s'attachera à adopter une attitude ferme et bienveillante dans un cadre éducatif et constructif pour l'avenir du jeune.

Ces sanctions s'exercent indépendamment de l'action que le CFA-MFR pourrait tenter en cas de dommages survenus et/ou aux biens du fait du comportement de l'apprenti ou du signalement aux autorités compétentes des faits constatés.

Le conseil de discipline est compétent pour :

- Constater les faits reprochés à l'apprenti(e) et prendre acte de ses antécédents disciplinaires. Proposer à son employeur de prendre une des sanctions prévues aux articles L1331-1 et L6222-18 du code du travail et d'inscrire l'apprenti(e) dans un autre

A ce Conseil de discipline seront convoqués l'apprenti(e) et son maître d'apprentissage, le directeur et la commission pédagogique, le référent de la formation et/ou le formateur référent, un assistant de l'apprenti, les parents de l'apprenant.

- **Information**

Aucune sanction ne peut être infligée à l'apprenti sans que celui-ci ne soit informé dans le même temps et par écrit des griefs retenus contre lui y compris lorsqu'un agissement considéré comme fautif a rendu indispensable une mesure conservatoire d'exclusion temporaire à effet immédiat. Le maître d'apprentissage est aussi informé de l'engagement d'une procédure disciplinaire.

- **Convocation**

Lorsque le directeur de la MFR/CFA / CFA ou son représentant envisage de prendre une sanction, il convoque l'apprenti par lettre recommandée avec accusé de réception ou remise à l'intéressé contre décharge en lui indiquant l'objet de la convocation, la date, l'heure et le lieu de l'entretien, la faculté de consulter son dossier et ses droits de la défense sauf si la sanction envisagée est un avertissement ou une sanction de même nature qui n'a pas d'incidence immédiate sur la présence ou non pour la suite de la formation.

- **Déroulement de l'entretien**

Au cours de l'entretien, l'apprenti peut se faire assister par une personne de son choix, apprenti ou salarié du CFA-MFR. La convocation mentionnée à l'article précédent fait état de cette faculté.

Lors de l'entretien, le motif de la sanction envisagée est indiqué à l'apprenti, dont on recueille les explications.

- **Notification de la sanction**

La sanction ne peut intervenir moins d'un jour franc ni plus de 15 jours après l'entretien où, le cas échéant, après la transmission de l'avis de la Commission de discipline.

Elle fait l'objet d'une notification écrite et motivée à l'apprenti et à son maître d'apprentissage sous forme d'une lettre remise contre décharge ou d'une lettre recommandée. L'organisme financeur - OPCO-, est aussi informé de la sanction prise.

- **Mesures d'exclusion**

L'exclusion du Centre de formation sanctionne :

- Une faute lourde ou une faute grave, étant précisé que si les circonstances l'imposent, l'équipe pédagogique peut décider, avec l'entreprise et le directeur du CFA MFR, de prendre une mesure conservatoire d'exclusion temporaire d'un mois maximum ;
- Des avertissements successifs, qu'ils relèvent d'un manquement au règlement intérieur du CFA-MFR, peuvent entraîner une mesure d'exclusion.

Un apprenti exclu du CFA-MFR devra néanmoins se présenter en entreprise.

Le Conseil de discipline qui prononce une mesure d'exclusion définitive d'un apprenti # peut dans ce cas proposer :

- L'inscription de l'apprenti dans un autre établissement
- La résiliation du contrat d'apprentissage pour faute disciplinaire, par l'employeur ou le conseil des prud'hommes ou dans le cadre des articles R6222-21 et suivants et D6222-21-1 du Code du travail.

A défaut pour l'apprenti d'être inscrit dans un nouveau Centre de formation dans un délai de deux mois à compter de son exclusion définitive du CFA-MFR, son maintien dans l'entreprise est subordonné à la conclusion soit d'un contrat de travail dans les conditions du droit commun, soit d'un avenant mettant fin à la période d'apprentissage lorsque le contrat d'apprentissage est conclu pour une durée indéterminée.

ARTICLE 15 - REPRESENTATION DES APPRENTIS -

En début d'année, et pour chaque groupe, sont élus un représentant titulaire et un suppléant, pour l'année en cours.

Ils ont pour rôle d'exprimer les besoins et demandes de leur groupe, et de contribuer à l'amélioration des conditions de vie dans l'établissement.

Ils sont les interlocuteurs privilégiés de la Direction. La liste des apprentis élus est distribuée dans le carnet de liaison. Une note de service fixe à la rentrée les modalités d'organisation des apprentis.

- Modalités des élections

Pour chacune des formations d'une durée supérieure à 500 heures, il est procédé simultanément à l'élection d'un délégué titulaire et d'un délégué suppléant en scrutin uninominal à deux tours.

Tous les apprentis sont électeurs et éligibles.

- Période des élections

Le directeur de la MFR/CFA organise le scrutin qui a lieu pendant les heures de formation, au plus tôt 20 heures, au plus tard 40 heures après le début de la première session collective.

Lorsque la représentation des apprentis ne peut être assurée, il dresse un PV de carence qu'il transmet au préfet de région territorialement compétent.

- Durée de l'élection

Les délégués sont élus pour la durée de la formation. Leurs fonctions prennent fin lorsqu'ils cessent, pour quelque cause que ce soit de participer à la formation.

Si le délégué titulaire et le délégué suppléant ont cessé leurs fonctions avant la fin de la formation il est procédé à une nouvelle élection dans les conditions prévues aux articles R.6352-9 à R.6352-12.

- Rôles des délégués

Les délégués font toute suggestion pour améliorer le déroulement des formations et les conditions de vie des apprentis au sein de la MFR/CFA. Ils présentent toutes les réclamations individuelles ou collectives relatives à ces matières, aux conditions d'hygiène et de sécurité et à l'application du règlement intérieur.

ARTICLE 16- CONSEIL DE PERFECTIONNEMENT

- Composition :

Le Conseil d'administration du CFA-MFR désigne, sur proposition du directeur du CFA - MFR, pour la durée de l'année scolaire en cours, les membres du conseil de perfectionnement selon les catégories de membres suivantes et répartition ci-dessous.

a. Membres permanents : le président du CFA-MFR, le directeur, assure la présidence du Conseil de perfectionnement.

b. Autres membres :

- 1) des administrateurs du Conseil d'administration du CFA-MFR (ou de l'association OF CFA) sensibles à la pédagogie et à l'apprentissage et parents d'apprentis,
- 2) des moniteurs en charge de la formation en apprentissage (1 par section par exemple), et le cas échéant des moniteurs en charge de la formation initiale et de la formation continue,
- 3) des maîtres d'apprentissage et maîtres de stage par niveau de formation (CAP, Bac, BTS, Licence..) ayant une expérience significative de l'apprentissage et la formation alternée, adhérents à l'association CFA-MFR,
- 4) un apprenti par niveau de formation (CAP, Bac, BTS, Licence..) présents au sein du CFA.
- 5) Eventuellement, des membres invités, personnes qualifiées du monde socio-économique (collectivités territoriales, services publics ou parapublics, entreprises, organisations socioprofessionnelles, associations,...)

Par décision motivée (mesure disciplinaire en cours, absence ...) du Conseil d'administration de la MFR/CFA, les membres pourront être révoqués du conseil de perfectionnement.

- Rôle :

Le conseil de perfectionnement examine et débat des questions relatives à l'organisation et au fonctionnement du CFA, notamment sur :

- le projet pédagogique ;
- les conditions générales d'accueil, d'accompagnement des apprentis, notamment des apprentis en situation de handicap, de promotion de la mixité et de la mobilité nationale et internationale ;
- l'organisation et le déroulement des formations ;
- les conditions générales de préparation et de perfectionnement pédagogique des formateurs ;
- l'organisation des relations entre les entreprises accueillant des apprentis et le centre ;
- les projets de convention de création d'une unité de formation par apprentissage ou de convention avec des établissements d'enseignement, des organismes de formation ou des entreprises permettant à ces derniers d'assurer des enseignements normalement dispensés par le CFA ;
- les projets d'investissement ;
- les informations publiées chaque année relatives notamment au taux d'obtention des diplômes ou au taux de rupture des contrats d'apprentissage.

S'agissant d'une instance consultative, le conseil de perfectionnement veillera au respect de son champ de compétence et ne saurait notamment délibérer sur des thèmes relevant du Conseil de discipline de la MFR/CFA ou du CFA (autrement constitué) ou du Conseil d'administration (organe de décision).

- Fonctionnement :

Le conseil de perfectionnement se réunit chaque trimestre civil de l'année en présentiel, le cas échéant en visio conférence.

Les convocations parviendront aux membres dans un délai raisonnable avant la tenue de la réunion.

S'agissant d'une instance de consultation et de force de proposition, aucun quorum n'est prévu.

Le conseil de perfectionnement rend compte de ses débats au Conseil d'administration de la MFR/CFA.

Un compte rendu sera réalisé par le directeur du CFA-MFR, signé par le Président du conseil de perfectionnement et diffusé aux membres dans les 15 jours suivants sa tenue, et communiqué, pour information aux membres du Conseil d'administration du CFA-MFR. En outre il sera établi un PV de tenue de réunion du conseil de perfectionnement.

L'administrateur est un bénévole et ne recherche aucun avantage matériel personnel de son engagement associatif ; il ne reçoit pas de rémunération.

Il peut toutefois être dédommagé des frais engagés selon des modalités arrêtées par le conseil d'administration de la MFR/CFA, le cas échéant.

**Date et signature de l'apprenti
des représentants légaux**

Date et signature des parents ou



EN ALTERNANCE
OU PAR APPRENTISSAGE

Formation en alternance (école/entreprise) avec, par année,
12 semaines à la Maison Familiale et 28 semaines en entreprise.

Un diplôme pour réussir dans les métiers des services
aux personnes et vente en espace rural

Services Aux Personnes et Vente en Espace rural

ACQUÉRIR DES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

Accueil/ Vente/ Restauration
Service au personnes
Petite enfance
Personnes âgées, handicapées,
dépendantes
Passage du BAFA (sous conditions)

CONDITIONS D'ADMISSION

Sortir de 3ème ou de CAPa, SEGPA
Autre cas : nous consulter

UNE ÉCOLE QUI CHANGE DE L'ÉCOLE

Suivi personnalisé
Tutorat
Des familles au cœur de la formation
Etablissement à taille humaine
Pédagogie de l'alternance
Internat
Autonomie et responsabilisation
des jeunes

DÉBOUCHÉS

Poursuite des études BAC pro
Mention complémentaire
Vie active

Taux de réussite
2020-2021



Pour plus d'informations

rendez vous sur notre site www.mfr-ailevillers.fr
conditions générales de ventes - dates de formations
taux de réussite - fiche détaillée

MFR
CULTIVONS LES RÉUSSITES
AILEVILLERS



Le plan de formation CAPa SAPVER 1

PLAN DE FORMATION CAPa 1 2023 2024

Plan de formation 2023 2024 construit sur la base du référentiel CAPa SAPVER paru à l'arrêté du 1 mars 2017

N° SEMAINE	DATE	HEURE	THEMES	OBJECTIFS	ACTIVITES LIES AU THEME	IMPERATIFS CERTIFICATIONS
35	28/05 au 01/09		RENTREE/ COHESION	Présentation de la formation, des thèmes de l'année, la vie à la MF Etablir un règlement de classe	Accueil par la classe de CAPa2	
36	04/09 au 08/09			Découverte de l'entreprise S'engager dans une démarche professionnelle S'engager dans une démarche de respect (horaires, hiérarchie, cadre, hygiène, consigne, protocole, etc.)		
37	11/09 au 15/09	35 h	HYGIENE SECURITE	Savoir travailler en sécurité et savoir alerter en cas de problème	SST Rencontre MSA	Test National de positionnement
38	18/09 au 22/09			Découverte de l'entreprise S'engager dans une démarche professionnelle S'engager dans une démarche de respect (horaires, hiérarchie, cadre, hygiène, consigne, protocole, etc.)		
39	25/09 au 29/09					
40	02/10 au 06/10	35 h	COMMUNICATION	Savoir adapter son langage à différents contextes : Scolaire, Professionnel, personnel.	Echanges autour de situations vécues Jeu de rôle (théâtre)	
41	09/10 au 13/10			Mettre en œuvre les apports vus à la MF pour communiquer de manière adaptée en milieu professionnel en fonction des différents publics rencontrés.		
42	16/10 au 20/10			Approfondir la maîtrise du vocabulaire professionnel		
43	23/10 au 27/10			S'investir dans les activités professionnelles pour prendre sa place dans l'entreprise et dans une équipe		
44	30/10 au 03/11					
46	13/11 au 17/11					
47	20/11 au 24/11					
48	27/11 au 01/12					
49	04/12 au 08/12					

50	11/12 au 15/12	35 h	HANDICAP	Faire prendre conscience des différents types de handicap Savoir accompagner ce public dans le quotidien	Rencontre avec une association Jeu de rôle : mise en situation	
51	18/12 au 22/12			S'investir dans les activités professionnelles pour prendre sa place dans l'entreprise et dans une équipe		
52	25/12 au 29/12					
1	01/01 au 05/01					
2	08/01 au 12/01					
3	15/01 au 19/01					
4	22/01 au 26/01	35 h	24 ANNEE DES JO	S'ouvrir sur l'insertion et l'intégration de personnes en situation de handicap dans des activités spécifiques.	Présentation du fonctionnement des JO Intervention d'un athlète Arrêt notes	
5	29/01 au 02/02			S'investir dans les activités professionnelles pour prendre sa place dans l'entreprise et dans une équipe	Envci bulletins	
6	05/02 au 09/02					
7	12/02 au 16/02	35 h	BILAN MI-ANNEE	Se projeter sur la fin d'année en termes de structure d'accueil en stage, d'activités au sein de la mf	Travaux de groupe pour identifier des besoins, des envies. Mise en place d'actions	
8	19/02 au 23/02			Se projeter dans le monde du travail		
9	26/02 au 01/03			Identifier les caractéristiques d'un emploi Repérer les éléments du contrat de travail, du salaire.		
10	04/03 au 08/03	35 h	PORTES OUVERTES	Participation à l'organisation d'une manifestation d'établissement	Réaliser la décoration Présenter une activité. Tenir un stand Participation à la présentation de la mf	
11	11/03 au 15/03			Se projeter dans le monde du travail		
12	18/03 au 22/03			Identifier les caractéristiques d'un emploi Repérer les éléments du contrat de travail, du salaire.		
13	25/03 au 29/03	35 h	JOUGNE	Découverte du ski de descente, d'un territoire et de sa gastronomie	Pratique du ski Réalisation de repas à partir de produits locaux	
14	01/04 au 05/04			Se projeter dans le monde du travail Identifier les caractéristiques d'un emploi Repérer les éléments du contrat de travail, du salaire.		

15	08/04 au 12/04	35 h	MIP	Finaliser l'activité MIP	Mise à l'écrit à l'aide du carnet de bord Préparation à l'oral CCF E4.2
16	15/04 au 19/04			Avoir la capacité d'évaluer sa compétence et ses progrès Adapter ses compétences selon la structure de stage Réfléchir à son orientation professionnelle : SAP ou VER	
17	22/04 au 26/04				
18	26/04 au 03/05				
19	06/05 au 10/05				
20	13/05 au 17/05				
21	20/05 au 24/05	35 h	FICHES ACTIVITES	Se préparer à formaliser l'activité professionnelle à l'écrit	Utilisation de l'outil informatique pour la forme Travail de tutorat pour le fond CCF E5.1
22	27/05 au 31/05				
23	03/06 au 07/06			Savoir faire le lien entre l'activité professionnelle et les attentes des fiches d'activité Vente : Situer le point de vente dans le système commercial Approvisionner le point de vente Maintenir le rayon en état marchand	CCF E6.1
24	10/06 au 14/06				
25	17/06 au 21/06	35 h	CHECK POINT	Être capable de réinvestir le travail effectué tout au long de l'année lors du passage à l'oral.	Activité de fin d'année. CCF E7 Arrêt des notes
26	24/06 au 28/06			Savoir faire le lien entre l'activité professionnelle et les attentes ces fiches d'activité Vente : Situer le pt de vente dans le système commercial Approvisionner le point de vente Maintenir le rayon en état marchand	CCF E6.1 Envoi des bulletins
27	01/07 au 05/07				
28	09/07 au 12/07				

CFA
MAISON FAMILIALE RURALE ALLEVILLERS
 13, rue de la vairie
 70320 ALLEVILLERS
 N° UAF : 0700957K
 www.mfr-allevillers.fr - @ : mfr.allevillers@mfr.asso.fr
 Tél. : 03.84.49.29.15 - SIRET : 778 403 718 000 10

le 29/08/23

Le plan de formation CAPa SAPVER 2

PLAN DE FORMATION CAPa 2 2023 2024

Plan de formation 2023 2024 construit sur la base du référentiel CAPa SAPVER paru à l'arrêté du 1 mars 2017

N° SEMAINE	DATE	HEURE	THEME	OBJECTIFS	ACTIVITES LIEES AU THEME	IMPERATIFS CERTIFICATIONS
35	28/08 au 01/09		RENTREE/ COHESION	Réunion de rentrée : présentation année et examen Accueil des CAPa 1 par les CAPa 2 Mise en place de tutorat de la classe CAPa 1 vers les CAPa 2	Repas commun élèves CAPa 2 et parents et jeunes de CAPa 1 Implication et participation de la classe CAPa2 lors de la réunion de rentrée CAPa 1	
36	04/09 au 09/09			Découverte de l'entreprise		
37	11/09 au 15/09			S'engager dans une démarche d'insertion professionnelle S'engager dans une démarche de respect (horaires, hiérarchie, cadre, hygiène, consignes protocole...)		
38	18/09 au 22/09	35 h	Nous les femmes	Connaître les femmes qui ont marqué l'histoire La place de la femme dans la société	Les grandes Femmes de l'histoire L'évolution des Droits des femmes Prépa CCF E1.1	
39	25/09 au 29/09			Découverte de l'entreprise		
40	02/10 au 06/10			S'engager dans une démarche d'insertion professionnelle S'engager dans une démarche de respect (horaires, hiérarchie, cadre, hygiène, consignes protocole...)		
41	09/10 au 13/10	35 h	Octobre rose	Sensibilisation au cancer du sein	Journée sport Mandeure	CCF E1.1
42	16/10 au 20/10			Commencer à prendre des initiatives		
43	23/10 au 27/10			Avoir du recul sur son travail		
44	30/10 au 03/11			Approfondir ses connaissances sur l'entreprise		
45	06/11 au 10/11					
46	13/11 au 17/11	35 h	Marché de Noël	S'impliquer dans la mise en place du marché de Noël	Gestion commerciale : prendre contact avec les pro Organiser le déroulement de la journée	CCFE2.1 RENDU ECRIT
47	20/11 au 24/11			Commencer à prendre des initiatives		
48	27/11 au 01/12			Avoir du recul sur son travail		
49	04/12 au 08/12			Approfondir ses connaissances sur l'entreprise		
50	11/12 au 15/12					
51	18/12 au 22/12	35 h	Marché de Noël	S'impliquer dans la mise en place du marché de Noël Mettre en place et organiser un événement	S'impliquer dans la mise en place du marché de Noël Mettre en place et organiser un événement	
52	25/12 au 29/12			Accueillir le client dans le point de vente		
1	01/01 au 05/01			Pratiquer la vente en commerce traditionnel		
2	08/01 au 12/01			Pratiquer la vente traditionnelle en rayon produit frais Réaliser la tenue de caisse Préparer et livrer des commandes		CCFE6.2
3	15/01 au 19/01	35 h	Développement durable	Répondre au projet d'association Prendre conscience du respect de la planète Répondre au besoin du thème du moment : l'eau	Elaboration de produits faits maison (hygiène..) Comment réduire notre consommation d'eau	CCF E1.2 ARRÊT DES NOTES
4	22/01 au 26/01			Accueillir le client dans le point de vente Pratiquer la vente en commerce traditionnel Pratiquer la vente traditionnelle en rayon produit frais Réaliser la tenue de caisse Préparer et livrer des commandes		CCFE6.2
5	29/01 au 02/02	35 h	Orientation	Faire le point sur son choix professionnel et réfléchir à son avenir pro	Visite CIO et/ ou intervenant de monos de MF pour présenter les formations bac pro	CCF E2.1 février ENVOI DES BULLETINS
6	05/02 au 09/02			Evaluer ses compétences		
7	12/02 au 16/02			Faire le lien entre le monde professionnel et mon orientation		
8	19/02 au 23/02					
9	26/02 au 01/03					

10	04/03 au 08/03					
11	11/03 au 15/03	35 h	Personnes dépendantes	Connaissance de l'enfant de 0 à 6 ans Connaissance de la personne dépendante et de ses besoins	Travaux pratiques Apports théoriques Intervention de pro	CCF E2.2 CCFE3.2 ET E3.1 5 (1 partie)
12	18/03 au 22/03			Evaluer ses compétences		
13	25/03 au 29/03			Faire le lien entre le monde professionnel et mon orientation		
14	01/04 au 05/04	35 h	BAC c'est pas de l'arnaque	Faire prendre conscience au jeune de la nécessité de poursuivre sa formation	Intervention de professionnels du secteur de la vente et du SAP afin de présenter les différents métiers en lien avec le diplôme obtenu	CCF E3.1(2 partie) CCFE5.2
15	08/04 au 12/04			Evaluer ses compétences		
16	15/04 au 19/04			Faire le lien entre le monde professionnel et mon orientation		
17	22/04 au 26/04					
18	29/04 au 03/05					
19	06/05 au 10/05					
20	13/05 au 17/05	35 h	Mise au vert JOUGNE	Finaliser les fiches d'activité Se détendre pour mieux rebondir et réussir	Séjour à Jougne Resserrer les liens dans le groupe et s'entraider pour réussir	
21	20/05 au 24/05			Prendre sa place en tant que salarié Être autonome dans son travail Prendre des décisions sur son avenir professionnel Etoffer son panel de compétences		
22	27/05 au 31/05	35 h	Prépa oral	Être à l'aise à l'oral Préparation de l'oral fiches activité	Atelier relaxation Apprendre à gérer son stress lors d'un examen	
23	06/06 au 07/06			Prendre sa place en tant que salarié Être autonome dans son travail Prendre des décisions sur son avenir professionnel Etoffer son panel de compétences		

24	10/06 au 14/06	35 h	Prépa examen	Réussir son examen	Réviser et passer à l'oral dans les conditions de l'examen	ARRÊT DES NOTES
25	17/06 au 21/06			Prendre sa place en tant que salarié		
26	24/06 au 28/06			Être autonome dans son travail		
27	01/07 au 05/07			Prendre des décisions sur son avenir professionnel		
28	09/07 au 12/07			Etoffer son panel de compétences		

Les plannings

Planning année 2023/2024



	CAPA SAPVER 1
28/08 au 1/09	MFR
4/09 au 8/09	
11/09 au 15/09	MFR
18/9 au 22/09	
25/09 au 29/09	
2/10 au 6/10	MFR
9/10 au 13/10	
16/10 au 20/10	
23/10 au 27/10	
30/10 au 3/11	
6/11 au 10/11	MFR
13/11 au 17/11	
20/11 au 24/11	
27/11 au 1/12	
4/12 au 8/12	
11/12 au 15/12	MFR
18/12 au 22/12	
25/12 au 29/12	
1/01 au 5/01	
8/01 au 12/01	
15/01 au 19/01	
22/01 au 26/01	MFR
29/01 au 2/02	
5/02 au 9/02	
12/02 au 16/02	MFR
19/02 au 23/02	
26/02 au 1/03	
4/03 au 8/03	MFR
11/03 au 15/03	
18/03 au 22/03	
25/03 au 29/03	Jougne
1/04 au 5/04	4j
8/04 au 12/04	MFR
15/04 au 19/04	
22/04 au 26/04	
29/04 au 3/05	4j
6/05 au 10/05	2j
13/05 au 17/05	
20/05 au 24/05	4j
27/05 au 31/05	MFR
3/06 au 7/06	
10/06 au 14/06	
17/06 au 21/06	MFR
24/06 au 28/06	
1/07 au 5/07	
9/07 au 12/07	

Planning année 2023/2024



	CAPA SAPVER 2
28/08 au 1/09	MFR
4/09 au 8/09	
11/09 au 15/09	
18/9 au 22/09	MFR
25/09 au 29/09	
2/10 au 6/10	
9/10 au 13/10	MFR
16/10 au 20/10	
23/10 au 27/10	
30/10 au 3/11	
6/11 au 10/11	
13/11 au 17/11	MFR
20/11 au 24/11	
27/11 au 1/12	
4/12 au 8/12	
11/12 au 15/12	
18/12 au 22/12	MFR
25/12 au 29/12	
1/01 au 5/01	
8/01 au 12/01	
15/01 au 19/01	MFR
22/01 au 26/01	
29/01 au 2/02	MFR
5/02 au 9/02	
12/02 au 16/02	
19/02 au 23/02	
26/02 au 1/03	
4/03 au 8/03	
11/03 au 15/03	MFR
18/03 au 22/03	
25/03 au 29/03	
1/04 au 5/04	MFR
8/04 au 12/04	
15/04 au 19/04	
22/04 au 26/04	
29/04 au 3/05	
6/05 au 10/05	
13/05 au 17/05	MFR
20/05 au 24/05	
27/05 au 31/05	MFR
3/06 au 7/06	
10/06 au 14/06	MFR
17/06 au 21/06	
24/06 au 28/06	
1/07 au 5/07	
9/07 au 12/07	

Fiche description des lieux

Adresse : 13 rue de la Vaivre		
Code postal : 70320	Commune : Aillevillers	
Téléphone : 0384492015	Télécopie : 0384492186	Courriel : mfr.ailevillers@mfr.asso.fr
Moyens d'accès par des transports en commun		
<input checked="" type="checkbox"/> Bus arrivée gare SNCF Aillevillers		
<input type="checkbox"/> Tram		
<input checked="" type="checkbox"/> Train arrivée gare SNCF Aillevillers		
<input checked="" type="checkbox"/> Autres Véhicules personnels		
Distance : 500 mètres		
Facilités de parking		
<input checked="" type="checkbox"/> Parking privé de l'organisme		
<input checked="" type="checkbox"/> Parking gratuit		
<input checked="" type="checkbox"/> Parking dans la rue		
<input type="checkbox"/> Parking payant		
Distance : 10 mètres		
Accessibilité aux personnes handicapées		
Description des accès :		
Place de stationnement réservée.		
Bâtiment aménagé pour l'accueil d'une personne à mobilité réduite, espaces de circulation, sanitaires, toilettes, salle de cours, espace restauration.		
Possibilités d'hébergement sur place et à proximité		
<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non		
Distance : 2000 mètres		
<i>Information indicative</i>		
<i>Prix approximatif d'un hébergement : 60 € / semaine</i>		

Nombre de salles de formation, de réunions et/ou bureaux de réception individuels

Salles de formations : 8 salles

Salles de réunions : 2

Bureaux de réception individuels : 1

Salle de convivialité : 2

Secrétariat – accueil

Bureau direction

Bureau moniteurs

Equipements pédagogiques (art 8.2 du CCFT et V.4.1 du contrat)

- Accès internet haut-débit
- 19 postes informatiques fonctionnels



- Vidéo projecteur – appareil photo numérique – caméscope
- Imprimante – photocopieur accessibles - fax
- Plateau technique puériculture



- Plateau technique ergonomie



- Tronçonneuses – débroussailleuses – matériel à main ...

- Véhicules pour transporter les stagiaires en travaux pratiques et en visites d'entreprise



- Cuisine pédagogique

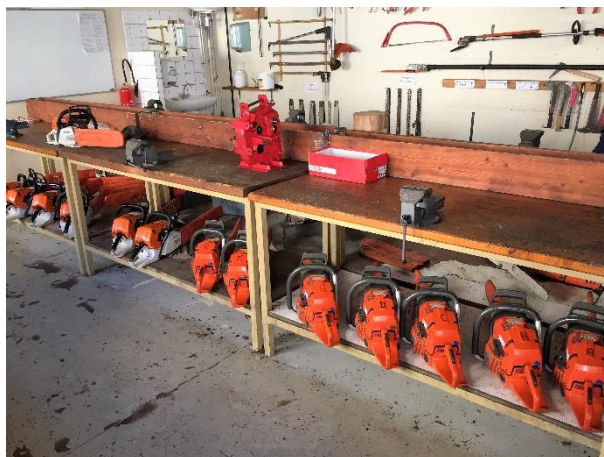
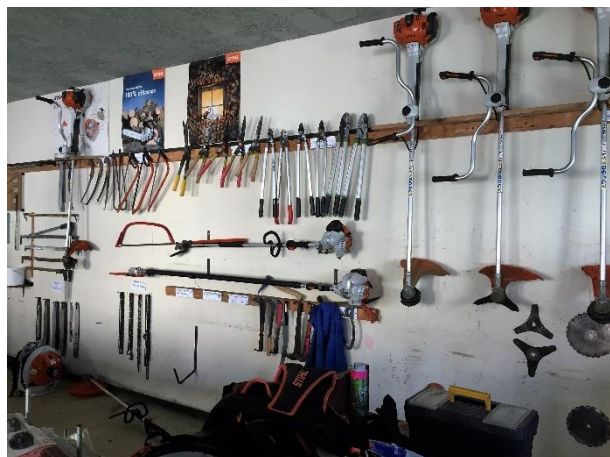


- Matériel entretien des locaux



- Abonnement revues professionnelles

Plateau technique travaux forestiers



Simulateur abattage Débardage

Plages horaires d'accessibilité aux stagiaires en dehors des heures de formation

- 17 H 30 - 19 H 30**



N° déclaration d'activité : 43700023870

13, rue de La Vaivre

70320 AILLEVILLERS et LYAUMONT

03.84.49.20.15

mfr.aillevillers@mfr.asso.fr

www.mfr-aillevillers.fr



Communauté



RSE Positive
labellucie.com

